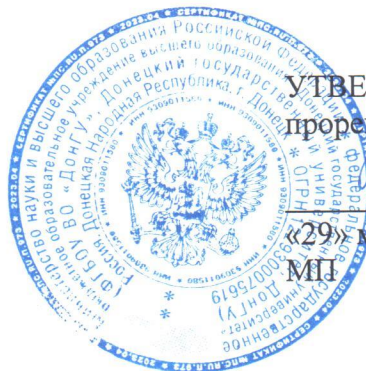


Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ
проректор


«29» марта 2024 г.
МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования

Направление подготовки:

Магистерская программа

Квалификация

Форма обучения:

44.00.00 Образование и педагогические
науки

Программа магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Социальная педагогика

Магистр

заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социально-педагогическое проектирование» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Социальная педагогика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

профессор кафедры педагогики,
д-р. пед. наук, доцент



Д.А. Чернышев

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



Г.И. Дихтяренко

СОГЛАСОВАНО

Директор Института педагогики
28.03.2024 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия Института педагогики
Протокол от 27.03.2024 г. № 3
Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
профессор кафедры педагогики,
д-р. пед. наук, доцент
26.03.2024 г.



Д.А. Чернышев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1.1. В процессе подготовки магистрантов профильной подготовки «Социальная педагогика» особую роль играет понимание сущность инновационных процессов в образовании и специфики управления ими. В связи с этим важную роль играет освоение дисциплины «Социально-педагогическое проектирование».

1.2. Для изучения дисциплины «Социально-педагогическое проектирование» необходимы знания по Педагогика, Педагогика высшей школы. Является основой для изучения следующих дисциплин: Социально-педагогическая виктимология, Социально-педагогическое сопровождение семьи, Социально-педагогическое обеспечение работы с молодежью/Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности, Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями/Социально-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся, производственная практика (проектно-технологическая)..

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование. Социальная педагогика
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.6 Социально-педагогическое проектирование
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
очная								
Заочная	2	4	2	-	2	104	108	Зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих магистров способности и готовности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: Социальная педагогика)

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2. И-1. Понимает принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	ОПК(М)-2. И-1. З-1. Знает принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ
		ОПК(М)-2. И-1. У-1. Умеет логично и системно формулировать, и обосновывать содержание основных и дополнительных образовательных программ
	ОПК(М)-2. И-2. Демонстрирует способность разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК(М)-2. И-2. З-1. Знает алгоритмы разработки научно-методического обеспечения
		ОПК(М)-2. И-2. У-1. Умеет самостоятельно реализовывать научно-методическое обеспечение
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3. И-1. Демонстрирует способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-3. И-1. З-1. Знает принципы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3. И-1. У-1. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план дисциплины «Социально-педагогическое проектирование»

Темы	Вопросы темы
Тема 1: Теоретические основы социально-педагогического	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие социального проектирования. – Социальный проект. – Типология социальных проектов. – Образовательный проект.

проектирования.	
Тема 2: Виды педагогических проектов.	<ul style="list-style-type: none"> – Метод проектов как педагогическая идея, технология и форма учебной работы в зарубежной и отечественной педагогике. – Педагогическое проектирование. – Виды педагогического проектирования
Тема 3: Социально-педагогическое проектирование в контексте педагогического проектирования	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие социально-педагогического проектирования. – Типология актуальных социально-педагогических проектов.
Тема 4: Проектирование как деятельность и проект как её продукт	<ul style="list-style-type: none"> – Проектная деятельность, ее функции и особенности, требования к организации. – Уровни педагогического проектирования. – Объект и предмет проектной деятельности. – Проектный цикл. – Субъекты проектной деятельности. – Проектная команда. – Понятие инновационных проектов. – Особенности грантового проекта.
Тема 5: Этапы социально-педагогического проектирования.	<ul style="list-style-type: none"> – Различные подходы к выделению этапов проектной деятельности. – Предпроектный этап. – Диагностика ситуации. – Проблематизация. – Концептуализация – Выбор формата проекта. – Рефлексивный и послепроектный этапы.
Тема 6: Социальная реклама проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие о социальной рекламе. – Информационное и PR-сопровождение проекта.
Тема 7: Разработка и оформление социально-педагогического проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности разработки проектов. – Оформление социально-педагогических проектов. – Критерии оценки социально-педагогических проектов.
Тема 8: Информационно-коммуникативные технологии в процессе создания и представления социально-педагогических проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Использование ИКТ в процессе подготовки проекта к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах. – Цели участия в выставке. Этапы деятельности по организации выставки проекта. – Подготовка электронной презентации проекта. Цели мультимедийной презентации проекта. – Содержание и оформление слайдов мультимедийной презентации проекта.
Тема 9: Презентация и оценка социально-педагогического проекта.	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация социально-педагогического проекта. – Экспертиза проекта в учреждении образования. – Критерии экспертизы. – Последовательность проведения экспертизы.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – заочная, курс – 2 семестр – 4

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1: Теоретические основы социально-педагогического проектирования.	0,2		0,2	11,5	11,9
Тема 2: Виды педагогических проектов.	0,2		0,2	11,5	11,9
Тема 3: Социально-педагогическое проектирование в контексте педагогического проектирования	0,2		0,2	11,5	11,9
Тема 4: Проектирование как деятельность и проект как её продукт	0,2		0,2	11,5	11,9
Тема 5: Этапы социально-педагогического проектирования.	0,2		0,2	11,5	11,9
Тема 6: Социальная реклама проекта	0,2		0,2	11,5	11,9
Тема 7: Разработка и оформление социально-педагогического проекта	0,2		0,2	11,5	11,9
Тема 8: Информационно-коммуникативные технологии в процессе создания и представления социально-педагогических проектов	0,3		0,3	11,5	12,1
Тема 9: Презентация и оценка социально-педагогического проекта.	0,3		0,3	12	12,6
Всего по компоненту ОПОП	2		2	104	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

1. Понятие социального проектирования и социального проекта.
2. Типология социальных проектов.
3. Образовательный проект.
4. Метод проектов как педагогическая идея, технология и форма учебной работы в зарубежной и отечественной педагогике.
5. Педагогическое проектирование.
6. Виды педагогического проектирования.
7. Понятие проекта и его основные признаки.
8. Проектный цикл.
9. Особенности грантового проекта.
10. Проектная деятельность, ее функции и особенности, требования к организации.
11. Уровни педагогического проектирования.
12. Объект и предмет проектной деятельности.
13. Проектный цикл.
14. Субъекты проектной деятельности.
15. Социальное проектирование как метод развития и воспитания детей.
16. Особенности совместной проектной деятельности детей и взрослых.
17. Особенности и организация игрового проектирования.
18. Этапы социально-педагогического проектирования
19. Социальная реклама проекта
20. Информационное и PR-сопровождение проекта.

21. Оформление социально-педагогических проектов.
22. Критерии оценки социально-педагогических проектов.
23. Использование ИКТ в процессе подготовки проекта к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах.
24. Критерии экспертизы.
25. Последовательность проведения экспертизы.
26. Проекты, ориентированные на развитие подросткового потенциала.
27. Проекты, направленные на развитие социальных компетенций детей и молодежи.
28. Проекты, направленные на преобразование социокультурной среды.
29. Проекты, ориентированные на безопасность жизнедеятельности, здоровьесбережение и формирование культуры здорового образа жизни.
30. Проекты, направленные на реализацию нужд, потребностей и интересов детей, молодежи, взрослых.
31. Гранты и грантодающие фонды.
32. Заявочные документы для участия в конкурсе грантовой поддержки проектов.
33. Экспертиза заявочных документов по проекту.
34. Проектная команда: принципы формирования и уровни взаимодействия участников проектной группы.
35. Особенности игрового проектирования
36. Формулировка целей, задач и результатов социально-педагогического проекта, построение «дерева целей».
37. Планирование деятельности по решению задач и достижению целей.
38. Разработка логико-структурной матрицы проектной деятельности.
39. Оценка проекта. Количественные и качественные показатели результатов проекта.
40. Постановка проблемы, формулировка основной идеи проекта.
41. Ожидаемые конечные результаты проекта, способы их измерения.
42. Требования к изложению содержания проекта.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	30
Самостоятельная работа	30
Итого	60
Зачет	40
Общий итог	100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено

C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Социальная педагогика» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 306: г. Донецк, ул. Щорса, д. 17, учебный корпус № 3). Комплектация аудитории: учебная мебель на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, ноутбук в комплекте (1 шт.), 1 мультимедийный проектор и экран.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.А. Липский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85230.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. : Федотова Е.О. Методика и технология работы социального педагога. Модуль «Основы формирования социальной компетентности обучающихся» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Федотова Е.О., Якина Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86365.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы / Л.В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Бер- лин : Директ-Медиа, 2019. – 222 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547> . – Текст: электронный.
4. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва; Бер- лин: Директ-Медиа, 2019. – 326 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496695>. – Текст: электронный.
5. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений: [12+] / Л.В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575016>. – Текст: электронный.
6. Татаринцева, Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система / Н.Е. Татаринцева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Юж- ный федеральный университет, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561297>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

7. Гангнус Н.А. Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гангнус Н.А.— Электрон.

текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70646.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8. Социальное управление и проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92751.html>. — ЭБС «IPRbooks».

9. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 392 с.: ил., табл.—Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697>. — Текст: электронный.

10. Татур, Ю. Г. Высшее образование. Методология и опыт проектирования : учебное пособие / Ю. Г. Татур. — Москва : Логос, Университетская книга, 2006. — 256 с. — ISBN 5-98704-136-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9126.html> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Татаринцева, Н. Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система : монография / Н. Е. Татаринцева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-3080-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87747.html> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

12. Конституция Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>

13. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информio», [2018?–]. — URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.

14. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.

15. Лань : электрон.-библ. система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

16. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

17. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М. В. Ломоносова. — Москва : КДУ, сор. 2017. — URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) — Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

18. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. — Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

19. Cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семякин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. — Москва : КиберЛенинка, 2012. — URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.

20. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

21. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

22. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnu.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).